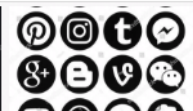
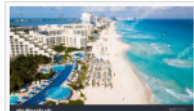




媒體報導 NEWS CLIPS

06/2019

傳媒 MEDIA : 星島日報【教育要聞】
標題 TITTLE : 團體首辦「樂繫校園」助缺課生重新上學
日期 DATE : 2019年6月17日(星期一)



首頁 日報 社論 港聞 財經 地產 教育 娛樂 體育 馬經 副刊 ArtCan 國際 中國 即時 海外綜合 中國綜合 電子報

2019-06-17 教育

【教育要聞】團體首辦「樂繫校園」助...



1/1 「樂繫校園獎勵計劃」將於九月評選與學生聯繫有法的學校，鄧曼恒期望這些成功經驗，能助其他學校處理學生缺課問題。

(星島日報報道)學生因不堪壓力等原因拒絕返學，甚至缺課近年愈見普遍，浸信會愛羣社會服務處首辦「樂繫校園獎勵計劃」，鼓勵學校為缺課學生提供支援之餘，營造學生投入校園生活的文化。負責計畫的註冊社工鄧曼恒指，時下缺課或休學學生多留在家中，與「街青」不同，亦未必適合入讀群育學校，學校需要兼顧他們不同需要。



傳媒 MEDIA : 星島日報【教育要聞】
標題 TITTLE : 團體首辦「樂繫校園」助缺課生重新上學
日期 DATE : 2019年6月17日(星期一)

「樂繫校園獎勵計畫」由浸信會愛羣社會服務處，聯同教育局及教育大學合辦，表揚中小學在學生聯繫的傑出表現，設有傑出大獎、榮譽獎及特別獎，九月舉行首屆嘉許禮。籌備計畫的該處兒童及青少年身心健康服務隊長鄧曼恒指，學生缺課情況多元，除了以往較常見的對抗性個案外，有些人因為情緒、人際關係困擾，乃至動力不足、家庭環境因素等都有，「他們返學便會很緊張，身體不舒服等，寧願留在家中打機上網，但如不處理或發展為隱蔽青年。」

鄧曼恒稱，這類「拒學」青年有別於「街青」，他們不會流連街頭，「現在學生連去球場打波都很少」，同時他們亦不涉犯事或違規，未必適合轉介至群育學校，「以往轉介至群育學校的學生，主要是不適應主流學習模式，或與家人相處出現問題，短期適應課程讓他們學習紀律跟實用技能，但現在學生情況並非如此。」她舉例指，有學生對教師評語相當敏感，繼而討厭返學，「比如考試派發成績，教師總會有些評語，但學生覺得教師的說話是針對自己」；亦有名校生表現未及同學，難以面對而缺課，「他們習慣於歡呼與讚美，表現未如理想，便接受不到。」

「拒學」個案愈見普遍，鄧曼恒坦言與學校要求更高，人際相處複雜，學生面對壓力較以往高，令他們未必應付挑戰，「只有失敗或挫折，便難與學校產生聯繫感。」她指學校要開始想辦法，比如兼顧不同需要，多些鼓勵，讓學生有多些動力返學，「期望學校有機會，通過計畫理念，即行動、知識、情意、人際及家社聯繫，審視校內措施，也希望學校以這五大範疇，看看如何整合校內資源，更加到位地走進學生的心。」她期望計畫既嘉許輔導有法的學校，亦能分享經驗給其他學校，並讓社會關注缺課學生需要。



<http://std.stheadline.com/daily/article/detail/2020283-%E6%95%99%E8%82%B2-%E3%80%90%E6%95%99%E8%82%B2%E8%A6%81%E8%81%9E%E3%80%91%E5%9C%98%E9%A8%94%E9%A6%96%E8%BE%A6%E3%80%8C%E6%A8%82%E7%B9%AB%E6%A0%A1%E5%9C%92%E3%80%8D+%E5%A9%E7%BC%BA%E8%AA%B2%E7%94%9F%E9%87%8D%E6%96%B0%E4%B8%8A%E5%AD%B8>